



1月の園だより

令和4年1月4日

あけましておめでとうございます

子どもたちの「あけましておめでとうございます」の元気な挨拶と共に新年が始まりました。「おせちを食べたよ」「お参りに行ったよ」など、園内はお正月の話で賑わっています。

子どもたちが元気で楽しい園生活を送れるよう、職員一同新たな気持ちで保育に励んでまいりたいと思います。本年もどうぞよろしくお願いたします。

成長展について

2月19日(土) みなとこども園にて行います。
新型コロナウイルスの発生状況によっては中止になる場合があります。
※詳細は、後日お手紙にてお知らせ致します。

ご意見・ご要望

特にありませんでした。

夕方17時から18時駐車場が大変混み合っています。
子どもが駐車場で遊んでいる姿も見られます。子どもの手は離さず速やかに移動してください。

保育料引き落としは1月17日(月)となっております。

1月17日(金)に3階職員休憩室からの出火を想定した避難訓練を行いました。

SAKURA'S COLUMN

♪環境♪

「保育は環境を通して行う」と教育要領に書かれています。そして、保育者は子どもと環境をつなぐ役割を持っています。保育者は子どもを良く見て、子どもの発達にふさわしい環境、子どもが興味・関心を持ち、やってみたい、もっとやってみようと思えるような環境を用意します。また、その環境が子どもの意思で選べるかということも重要です。子どもの教育・保育において、最近よく言われる「主体性」とは、「子どもが自ら考え、判断し、行動すること」です。この主体性を育むには、子ども自身が興味・関心を持ち、子ども自身が考え、子ども自身が選び、子ども自身が行動すること、そして子ども自身が自分の選択に対して責任を持てる環境が用意されていることが必要です。例えば、0歳児でもちゃんと食べたいおかずを指差しして伝えますし、量の認識ができてくると自分の食べられる量を「いっぱい」か「ちょっと」で伝えます。1歳児でも遊びたいおもちゃを棚から取ってきますし、選択性の時はどっちの遊びをするか選びますし、自発的な遊びの時間は遊びたいゾーンを選んで遊びます。保育者は子どもの生き生きとした表情を思い描きながら、環境づくりに勤しんでいます。

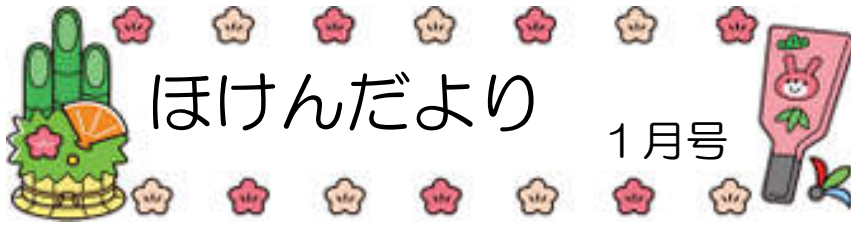
【1月の予定】

月	火	水	木	金	土
					1
3	4 保育はじめ	5	6 絵画教室(月)	7	8
10	11 英会話(月) わくわく広場	12 絵画教室(星)	13 体育教室(月・雪) HAREの日 わくわく広場	14	15 保育参観(星)
17	18 絵画教室(月) わくわく広場	19	20 誕生会	21	22
24	25 英会話(月) わくわく広場	26	27 体育教室(月・雪) わくわく広場	28	29
31					

【今後の予定】

- 2/3(木) 節分
- 2/19(土) 成長展
- 3/3(木) ひなまつり会
- 3/20(日) 卒園式
- 3/12(土) 保護者会

※新型コロナウイルスの状況により変更する場合があります。



令和4年1月4日
みなとこども園

あけましておめでとうございます。冬休みは楽しく過ごせましたか？ つい不規則な生活をしたり食べ過ぎたりしませんでしたか？ 今年も子どもたちが健康に過ごせるように、ほけんだよりを通して病気の予防法などをお伝えしていきます。本年も宜しくお願いいたします。

寒い時期のけがや病気に注意！

こんなことに気を付けましょう



ポケットに手を入れたまま歩かないようにしましょう



1時間に1度、換気をしましょう



感染症にならないよう、人の多い場所は避けましょう



手洗い・うがいをこまめにしましょう



咳エチケットを守りましょう



乾燥しないよう加湿器をつけましょう



早寝早起きをしましょう

冬の脱水症状を防ぐポイント

室内の加湿

- 加湿器の効果的な使用
- エアコンを弱くし他の暖房器具を兼用

水分補給

- お風呂上り、就寝前などこまめに
- 経口補水液の活用

感染症予防

- インフルエンザや新型コロナウイルス
- ノロウイルス対策

園で嘔吐した場合

汚れた物は洗い流したり洗濯はせずにお返しします。(嘔吐物はできる限り取り除きます) 感染を防ぐためですのでご了承ください。

香りに注意

「香害(こうがい)」という言葉をご存じですか？

CMやドラッグストアなどでよく見られるようになった「香り付き」の洗剤や柔軟剤。ご家庭で使っている方もいるのではないのでしょうか。

近年、この「香り」による健康被害が問題になってきています。頭痛や吐き気、じんましんなどの症状が出て、アレルギーやアトピー性皮膚炎の人たちは特に敏感に感じ取っています。強い香りの中にいると、子どもの嗅覚がマヒし、においや味が分からなくなったり、落ち着きがなくなったりします。フローラル系？シトラス系？好みは人それぞれです。集団生活で色々な香りが集まった時、それはいい香りになるのでしょうか？学校では、教室のにおいに耐えられず、登校できない子ども達もいるそうです。子どもに悪影響を及ぼす可能性のある「香り」について、少し考えてみませんか？