



# 3月の園だより

令和3年3月1日

梅の花が咲きはじめ、春がそこまできています。

コロナが流行し始めてから1年がたちました。緊急事態宣言で行動が制限された中でもこの1年、園児達は楽しく過ごすことが出来ました。

残りあと1ヶ月も、これまで以上に濃い思い出を作れるよう一日一日を大切に保育を行っていきたいと思います。

## 卒園式のお知らせ

日時：3月20日(土) 10時～11時  
 場所：みなとこども園 お遊戯室  
 出席者：月組園児、月組保護者、職員  
 希望に胸をふくらませた月組の子ども達が卒園します。但し、実施内容が変更になる場合があります。

3月20日(土)は卒園式です。

前日は準備のため、できるだけ早めのお迎えをお願いします。

## お知らせ

3月30日(火)・31日(水)は新年度準備のため、早めのお迎えのご協力をお願いします。  
 延長保育は行いません。

## ご意見・ご要望

特にありませんでした。

## SAKURA COLUMN

♪行ってきます♪

月組さんへの感謝の気持ちを込めて、お別れ会が開かれました。それぞれの組のお友達は月組さんへ手作りのプレゼントを贈る中、職員も劇をしました。オズの魔法使いをアレンジしたものでしたが、最後の言葉は「小学校に行ってきます」でした。「さようなら」ではなく、「行ってきます」と元気よく手を振る月組さんの姿を思い描き、なんて素敵なお言葉だろうと感動しました。もうじき出発(たびだち)の時を迎える彼らに、「行ってらっしゃい」と伝えようと思います。

## 避難訓練

2月22日(月) 避難訓練を行いました。

保育料の引き落としは3月15日(月)です。

## 【3月の予定】

月	火	水	木	金	土
1	2 英会話(月) わくわく広場	3 ひなまつり会	4 絵画教室(月) わくわく広場	5	6
8	9 体育教室(月・雪) わくわく広場	10 誕生会	11 絵画教室(月) わくわく広場	12	13
15	16 わくわく広場	17	18	19	20 卒園式
22	23 体育教室 英会話(雪)	24 1号認定子ども 修了日	25 1号認定子ども 春休み(4月6日まで)	26	27
29	30 延長保育は ありません	31 延長保育は ありません			

## 新年度のお知らせ

●4月6日(月)まで1号春休み

※今後の行事予定は、コロナの状況を見て随時お知らせいたします。

# 子育てであるある

「子育ては幸せ。だけど、時々大変だー」これはあるCMで流れる言葉ですが、誰もがうなずける言葉ですよ。

今回のリーフレットは職員自身の体験だったり、保護者の方からいただいた悩みなど「そうだよ〜」と思う内容をまとめてみました。

## \* 睡眠 ☆寝て欲しい時に寝ない ☆なかなか寝ない

- ・寝る時間を決める
- ・時間になったらおもちゃを片付けるなど寝る前にすることを習慣づけていく
- ・あきらめて一緒に寝る

### :エピソード:

- 寝る前に絵本を一緒に見たり読み聞かせをしたことで自然と本好きになった
- 読み聞かせしていて自分が眠くなり「次は？」と起こされる日々
- 上の子：抱っこじゃないと寝ない。寝ても下すと起きる。  
下の子：抱っこしても「おろしてー」ベッドにおろすと「クカーZZZ」手いらず



## \* 食事 ☆食事にムラがある(好き嫌いなど)

☆園では食べるらしいが家では食べない  
☆座って食べない

- ・給食の好きなメニューを知らせる
- ・時間を決めて食べさせる
- ・食べやすい大きさや形を工夫する

### :エピソード:

- 食べ物の絵本を良く見せてもらっていた
- 上の子：フルコースかと思うくらい時間がかかる  
下の子：与える傍らから「早くちょうだい〜！」
- 「人参を食べたらお馬さんみたいに足が速くなるかな〜？」と動物などに例えられていた



## \* トイレトレーニング

- :エピソード: ○好きなキャラクターの布パンツで練習を始めると急にできるようになった
- オムツを卒業したての頃の外出は「おしっこ！」の一言で一目散にトイレに駆け込んでいた・・・懐かしい



☆自己主張を受け入れてばかりはいられませんが、後から自己主張する力は育たないそうです。全部を押さえつけるのではなく、ゆっくり子どもの主張と向き合える時間を持ちたいものです。問題もすべてその場で解決する訳ではないし、兄弟でも違うのですから対処法は様々です。

ただ言えることは「過ぎてしまえば良い(懐かしい)思い出」となり「見守ってあげること(放任ではなく)が大切」と言うこと。そして！子どもが1歳ならお母さんも1歳。一人で抱え込むことをせず周囲に相談や協力してくれる人を見つけてみましょう



## \* 子育てって・・・ :エピソード:

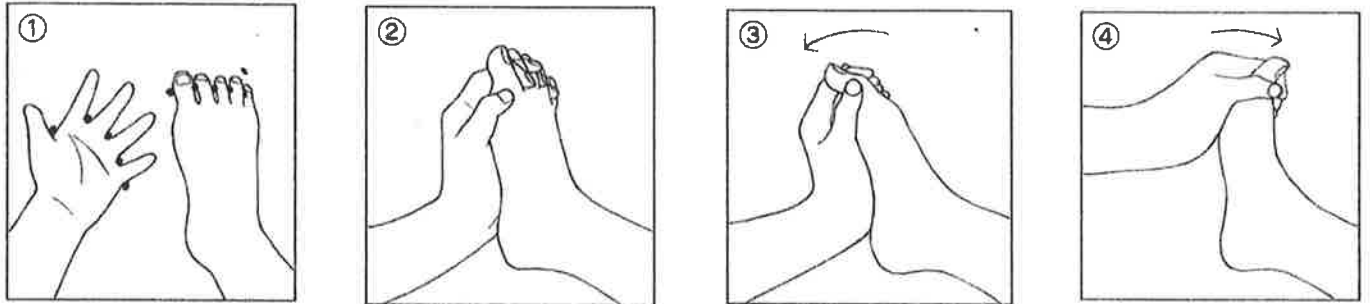
- お人形遊びをしている子ども、よく聞くと叱る口調が私と同じ・・・
- メソメソ、グズグズ、何で泣いてるのかわからない。あやしてみたり、ミルク？おしっこ？試行錯誤の日々
- 赤ちゃん言葉をつい使ってしまった
- おまるをよけて立っておしっこ、しながら振り返る娘。その繰り返し。諦めた頃、しゃがんでできた
- お菓子は買わないと約束して行ったのにレジですすでにお菓子は娘の口の中。清算後約束だからと取り上げた(ダメはダメ！)
- 子どものためにと思っていた事が本人の思ったものと違う！と怒って最初からやり直し。余計に時間がかかった
- お風呂で今日一日の楽しかった事・嫌だった事を発表しあう
- 夜起きるのが辛かった1人目。慣れては来たけど上の子との関わりが大変だった2人目。3人目になると夜中に泣いても「はいはい」と過ごせる
- 細かい事までうるさく言いすぎた





# ゆびのば体操

足の指をストレッチするためにつくられたのが、「ゆびのば体操」です。  
子どもたちでも簡単にできるので、活動に取り入れている園もあります。  
お子さんと一緒にゆびのば体操をしてみませんか？



- ゆびのば体操をする時の姿勢は、いす、または床に座って、片足をもう片方の足の上に乗せます。
- ①手の指の付け根に、足の指先をはめ込みます。
  - ②足の指と手の指を組みます。足の指は優しく握ります。
  - ③指を組んだまま、優しく足の指を曲げて、5秒間そのまま保ちます。
  - ④次に、指を組んだまま、足の指を優しく反らせ、5秒間そのまま保ち、反対も同じようにします。
- ①～④の動作を、左右それぞれ10回ずつ行います。

## 足の指を使う運動



日頃から足の指を意識して使うことも大切です。  
足指でじゃんけんをしたり、タオルを足の指でたぐり寄せたり、他にも、裸足でぞうきんがけをすることも効果があります。

幼児期から  
気をつけたい

## 体に負担をかける姿勢の癖



片手または両手で  
ほおづえをつく



ひざの上にあごを乗せる



寝転がって絵本を読んだり  
ゲームをしたりする