



# 1月の園だより

平成26年1月4日発行

## 新年明けましておめでとうございます

子ども達の元気な声で今年も始まりました。新しい年の始まりは何かすばらしいことが起こりそうな期待感でいっぱいです。今年も子供たちにとってすばらしい年になるように一人ひとりの成長を見守って行きたいと思えます。どうぞよろしくお願い致します。

### 保育参観と作品展について

- 1月25日 〈花〉 保育参観(10:00~12:00)  
作品展(1月25日~28日)
  - 2月 8日 〈雪・星〉 保育参観(9:30~11:00)  
作品展(2月8日~12日)
  - 2月15日 〈月〉 保育参観(9:30~10:30)…体育教室  
クラス懇談(10:30~11:00)  
作品展(2月15日~18日)
- ※詳細は後日お知らせいたします。

### SAKURA'S COLUMN

♪あなたはどっち?♪

9月にえじそんくらぶ奈良を主宰されている楠本先生をお招きし、園内研修を開きました。先生は発達障害児の支援や、その家族のサポートとして、ペアレントトレーニングや保育士・教員向けにティーチャートレーニングの講師として、全国を飛び回っていらっしゃいます。先生によると、「人は誰しもADHD(注意欠陥・多動性障害)かPDD(自閉症スペクトラム)どちらかの文化に属している」そうです。ADHDの特徴は、不注意・集中力困難・片付けが苦手・空間認知が弱いため「お弁当が詰められない」「ナビが読めない」etc. PDDの特徴は、目が合わない・こだわりが強い・感情察知が苦手なため「KY」etc.・・・こうして見てみると自分もどちらかの傾向にあると思いませんか?障害ではなく文化の違いなのだ。ちなみに私はADHD文化圏の人間です。何かをしても、不意に別な事が頭をよぎると、もうそちらに意識が飛びます。地図もナビも取扱い説明書も読めない女です。こんな私と仕事をする職員はさぞ大変でしょう。大人も子供も一人ひとりがそれぞれの文化を持っています。これからの社会を担う子ども達には「互いの文化の違いを認め、尊重することが大切であること」を伝えていこうと感じた研修でした。

### 保育園の継続書類について

26年4月以降に引き続き入所の方の申込みを受け付けます。1月15日(水)までに、継続書類を当園まで提出して下さい。尚、ご不明な点は職員にお尋ね下さい。よろしくお願い致します。ご近所に新規入園希望の方がおられましたら紹介して下さい。

### ご意見・ご要望

先日のアンケート結果は後日お知らせいたします。

### 【1月の予定】

月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4 保育はじめ
6	7 七草	8 英会話教室 (月)	9 絵画教室(月)	10	11 鏡開き
13	14	15 誕生会 継続書類締切	16 絵画教室(星)	17 体育教室 (月・雪)	18
20 写真撮影 スイミング (月・雪希望者)	21	22 英会話教室 (月)	23 絵画教室(月)	24	25 保育参観 (花)
27 スイミング (月・雪希望者)	28	29	30	31	